

**UNIVERSITE PARIS DAUPHINE**  
**DEPARTEMENT MASTER SCIENCES DES ORGANISATIONS (MSO)**

## **ANNEXE 1**

### **Master Comptabilité Contrôle Audit**

#### **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

##### **ANNEE M1**

<b>MASTER CCA ANNEE M1</b>	
ANALYSE FINANCIERE DES GROUPES	p. 3
ANGLAIS DES AFFAIRES I	p. 4
ANGLAIS DES AFFAIRES II	p. 5
COMMUNICATION PROFESSIONNELLE	p. 6
CONTROLE DE GESTION ET PILOTAGE	p. 7
CONTROLE ET GESTION BUDGETAIRE	p. 8
DROIT DES ENTREPRISES EN DIFFICULTE	p. 9
DROIT DES SOCIETES	p. 10
DROIT PENAL DES ENTREPRISES	p. 11
FINANCE D'ENTREPRISE ET RISQUE	p. 12
FINANCE INTERNATIONALE	p. 13
FISCALITE DE L'ENTREPRISE ET DES GROUPES	p. 14
FISCALITE DU PATRIMOINE PROFESSIONNEL, CONTROLE, CONTENTIEUX	p. 15
INGENIERIE COMPTABLE ET FINANCIERE DES FUSIONS-ACQUISITIONS	p. 16
MANAGEMENT DES SYSTEMES D'INFORMATION	p. 17
NORMES IFRS ET CONSOLIDATION	p. 18
POLITIQUE ET INGENIERIE FINANCIERES	p. 19
POLITIQUE GENERALE ET STRATEGIE	p. 20
PREPARATION DU MEMOIRE DE MASTER	p. 21
SYSTEMES D'INFORMATION COMPTABLES	p. 22

ANALYSE FINANCIERE DES GROUPEs						
Langue d'enseignement	Référence	Année	Semestre (1 ou 2)	Horaire total	Nombre de semaines	Nombre d'ECTS
Français	M4CCA04	M1	2	24	12	2
<b>Enseignant responsable du cours :</b> Mme E. COMBES-THUELIN – MCF Université Paris Dauphine.						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire.						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Etre capable de porter un jugement sur les performances et la situation financière de ces entités aux frontières mouvantes que sont les groupes. Comprendre les liens entre leur structure financière et leur stratégie au travers des états financiers consolidés (bilans, comptes de résultat, tableaux de flux).						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> Politique d'investissement et stratégie financière : croissance interne et croissance externe, goodwill. Politique de financement et stratégie de contrôle : importance respective des minoritaires et du groupe, répartition des risques et de la rentabilité (rentabilité économique, rentabilité financière et solvabilité). Information sectorielle. Comparaisons dans le temps et variations de périmètre.						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes. Cours conceptuels et exercices, études de cas (plaquettes financières).						
<b>Pré-requis :</b> Maîtriser l'analyse financière des comptes sociaux (équilibre financier, activité, performances). Maîtriser le référentiel IFRS.						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu : 50% (participation : 20%, test intermédiaire : 30%). Dossier d'analyse financière par groupes de 2 ou 3 étudiants : 50%.						
<b>Bibliographie :</b> BACHY B. et M. SION, Analyse financière des comptes consolidés. Normes IAS/IFRS, Dunod, 2005 RICHARD J., BECOM SIMONS et associés, SECAPHI ALPHA et associés, Analyse financière et gestion des groupes, Economica, 2000						

ANGLAIS DES AFFAIRES I						
Langue d'enseignement	Référence	Année	Semestre (1 ou 2)	Horaire total	Nombre de semaines	Nombre d'ECTS
Anglais I	M4CCA06	M1	1	36	12	3,5
<b>Enseignant responsable du cours :</b> M. R. DEN BRINKER – Formateur						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement du premier semestre :</b> Préparer un exposé en anglais Décrire et expliquer des statistiques en anglais (ex. un graphique de chiffres de ventes annuelles) Comprendre les chiffres et les expressions numériques en anglais Lire et comprendre la presse anglophone en ciblant le vocabulaire de la finance et de la comptabilité Commencement de l'entraînement du TOIEC Test – partie lecture et grammaire						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> - Etude sur le vocabulaire nécessaire pour faire un exposé en anglais - Rédaction d'un exposé en anglais - Entraînement sur la compréhension orale – chiffres / expressions numériques / les exposés – descriptions des statistiques - Etude de la presse anglophone – Thème : les fusions						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes. 1. Cours en groupe 2. Travail sur la compréhension orale – BBC / CNN / Euronews – audio-visuel 3. Suivre un entraînement du test de TOEIC						
<b>Pré-requis :</b> Anglais au niveau L3						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu et examen final Rédaction d'un exposé Contrôle des connaissances – la presse anglophone – Les fusions Contrôle de compréhension orale – Chiffres / expressions numériques / TOEIC Examen Rédaction d'un exposé Compréhension et expression écrite sur des articles de la presse anglophone <b>Bibliographie :</b> 'Advanced Language Practice' – Michael Vince, Macmillan 2003 'Presenting in English' – Mark Powell, Language Teaching Publications, 1996 'Business Builder' – Paul Emerson – Modules 7-9, Macmillan 2003 'Count Me In', Steve Elsworth, Longman, 1990 'Oxford Practice Tests' Volumes 1 & 2 Oxford University Press 2005 Presse Anglophone – Financial Times, The Economist, Guardian Weekly, Time Dictionary of Finance and Investment Terms, J. Downes & J.E. Goodman, Barrons Educational Series, 1995 Dictionnaire économique, commercial & financier, Les langues pour tous, 1990						

ANGLAIS DES AFFAIRES II						
Langue d'enseignement	Référence	Année	Semestre (1 ou 2)	Horaire total	Nombre de semaines	Nombre d'ECTS
Anglais II	M4CCA07	M1	2	36	12	3,5
<b>Enseignant responsable du cours :</b> M. R. DEN BRINKER - Formateur						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Rédaction d'un rapport anglais dans un style correct Lire et comprendre la presse anglophone en ciblant le vocabulaire financier et de la comptabilité Atteindre un score de 750 points sur 990 points d'un test de TOEIC						
<b>Contenu de l'enseignement Deuxième semestre:</b> Rédaction d'un rapport en anglais sur le stage effectué par chaque étudiant entre décembre et mars Entraînement sur le test de TOEIC Etude sur la presse anglaise – Scandales financiers – Enron et Parmalat / L'éthique et les sociétés Développement du vocabulaire financier						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes. 1. Cours en groupe 2. Travail sur la compréhension orale – BBC / CNN / Euronews – audio-visuel 3. Suivre un entraînement du test de TOEIC						
<b>Pré-requis :</b> Anglais au niveau L3						
<b>Mode d'évaluation deuxième semestre:</b> Contrôle continu et examen final Rédaction d'un rapport sur le stage effectué entre décembre et mars Contrôle des connaissances – la presse anglaise – Les scandales financiers / L'éthique Contrôle de compréhension orale basé sur un documentaire financier audio-visuel Examen Test de TOEIC (interne) – pour réussir le score minimum doit être 750 points sur 990 points.						
<b>Bibliographie Deuxième semestre:</b> 'Advanced Language Practice' – Michael Vince, Macmillan 2003 'Writing for the Business World' – R. Cason, Prentice-Hall, 1997 'Business Builder' – Paul Emerson – Modules 4-6, Macmillan 2003 'English for Business Studies' – Ian MacKenzie, Cambridge University Press, 2004 (2 <sup>nd</sup> edition) 'Oxford Practice Tests' Volumes 1 & 2 Oxford University Press 2005 'Preparation Series for the TOEIC Test (Advanced)', Longman, 2003 Presse Anglophone – Financial Times, The Economist, Guardian Weekly, Time Dictionary of Finance and Investment Terms, J. Downes & J.E. Goodman, Barrons Educational Series, 1995 Dictionnaire économique, commercial & financier, Les langues pour tous, 1990 BBC/CNN/ Euronews documentaires / informations financiers						

COMMUNICATION PROFESSIONNELLE						
Langue d'enseignement	Référence	Année	Semestre (1 ou 2)	Horaire total	Nombre de semaines	Nombre d'ECTS
Français	M4CCA01	M1	2	18	12	2
<b>Enseignant responsable du cours :– Johanna GODON</b>						
<b>Statut de l'enseignement : Obligatoire</b>						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Former les étudiants aux pratiques de la communication professionnelle.						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des éléments d'analyse de toute situation de communication</li> <li>- Formation à quelques écrits professionnels : la lettre, le mail, le compte-rendu, le rapport, la note de synthèse</li> <li>- Formation aux techniques d'argumentation</li> <li>- Entraînement à la prise de parole en public</li> <li>- Initiation à la conduite de réunion</li> </ul>						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes.						
<b>Pré-requis :</b> Connaissance des principales approches théoriques de la communication et à leurs applications pratiques Sensibilisation aux pratiques de l'écoute dans la communication interpersonnelle Maîtrise de la langue française (orthographe, syntaxe) et de la pratique du résumé						
<b>Mode d'évaluation :</b> <u>Contrôle continu</u> 70% : Rédaction régulière d'écrits en lien avec l'apprentissage Exposés argumentaires <u>Examen</u> 30% : - une question de réflexion sur la communication professionnelle - un écrit pratique à partir d'un cas.						
<b>Bibliographie :</b> BRAHIC M., <i>Mieux rédiger vos écrits professionnels</i> , 2004, Ed. d'Organisation BRETON P., <i>L'argumentation dans la communication</i> , 2006, Ed. La Découverte, coll. Repères MUCCHIELLI R., <i>La conduite de réunion : les fondamentaux du travail en groupe</i> , 2004, ESF ed. SIMONET R. ET A. MARRET, <i>Ecrire pour agir au quotidien</i> , 2003, Ed. d'Organisation SIMONET R., <i>Comment réussir un exposé oral</i> , 2000, Dunod SIMONET J. et R., <i>Savoir argumenter</i> , 2005, Ed. d'Organisation						

<b>CONTROLE DE GESTION ET PILOTAGE</b>						
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Référence</b>	<b>Année</b>	<b>Semestre (1 ou 2)</b>	<b>Horaire total</b>	<b>Nombre de semaines</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>
Français	M4CCA12	M1	2	36	12	3,5
<b>Enseignants responsables du cours :</b> Mme R. PROST –Assistante agrégée Université Paris Dauphine M. A. MAMBO, <i>IBM</i>						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Maîtriser la conception des systèmes de pilotage de la performance et leur mise en œuvre dans les organisations						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contrôle de gestion dans le contrôle organisationnel</li> <li>2. Dispositifs et enjeux de la mesure de performance : de la filière à l'entité ; de l'information à l'incitation ; de la performance financière à la performance globale (qualité, environnement, social et sociétal)</li> <li>3. Les tableaux de bord : les spécificités dans la structure et les domaines (réseau, non marchand...)</li> <li>4. Synthèse : Evolution et adaptation des systèmes de contrôle de gestion</li> </ol>						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes, études de cas et enquête						
<b>Pré-requis :</b> Cours de comptabilité de gestion de L3						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu (études de cas et dossier) et examen terminal						
<b>Bibliographie :</b> BOUQUIN H. : Le contrôle de gestion, PUF (dernière édition). HORNGREN C. <i>et al.</i> : Contrôle de gestion et contrôle budgétaire, Pearson Education (dernière édition). KAPLAN R. et D. NORTON, Comment utiliser le tableau de bord stratégique, Ed. d'Organisation (2001)						

<b>CONTROLE ET GESTION BUDGETAIRE</b>						
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Référence</b>	<b>Année (L3, M1, M2)</b>	<b>Semestre (1 ou 2)</b>	<b>Horaire total</b>	<b>Nombre de semaines</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>
Français	M4CCA11	M1	1	36	12	3,5
<b>Enseignants responsables du cours :</b> Mme R. PROST – Assistante agrégée Université Paris Dauphine M. A. MAMBO, <i>IBM</i>						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Etre capable de comprendre les principes fondamentaux et mettre en place les processus de finalisation et de contrôle dans une organisation						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contrôle de gestion et articulation stratégie-plan-budget-suivi ; organisation du dispositif</li> <li>2. Processus d'élaboration budgétaire ; les principaux budgets</li> <li>3. Contrôle budgétaire et mesure de performance par centre, par projets</li> <li>4. Contingence, dimension culturelle, enjeux et limites des systèmes plan-budget-suivi</li> </ol>						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes et études de cas.						
<b>Pré-requis :</b> Cours de comptabilité de gestion de L3 STCF						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu (études de cas et test écrit) et examen terminal						
<b>Bibliographie :</b> BERLAND N., Le contrôle budgétaire, La découverte, Repères (2000) ; BOUQUIN H., Le contrôle de gestion, PUF (dernière édition), HORNGREN C. <i>et al.</i> , Contrôle de gestion et contrôle budgétaire, Pearson Education (dernière édition).						



<b>DROIT DES ENTREPRISES EN DIFFICULTE</b>						
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Référence</b>	<b>Année</b>	<b>Semestre (1 ou 2)</b>	<b>Horaire total</b>	<b>Nombre de semaines</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>
Français	M4CCA09	M1	2	18	12	2
<b>Enseignants responsables du cours :</b> M.F. JUNGUNET , <i>Avocat</i>						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Etude du droit de la prévention et de la sanction des difficultés financières.						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> (i) Prévention des difficultés financières des entreprises. (ii) Sanction des difficultés financières des entreprises.						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes. Lecture et analyse de décisions de justice. Résolutions d'études de cas.						
<b>Pré-requis :</b> Droit des sociétés						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu (exposé) et examen final.						
<b>Bibliographie :</b> PEROCHON F. et R. BONHOMME, Entreprises en difficulté – Instruments de crédit et de paiement, LGDJ, dernière édition. GUYON Y., Droit des affaires, Economica, dernière édition.						

<b>DROIT DES SOCIETES</b>						
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Référence</b>	<b>Année</b>	<b>Semestre (1 ou 2)</b>	<b>Horaire total</b>	<b>Nombre de semaines</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>
Français	M4CCA05	M1	1	36	12	3.5
<b>Enseignant responsable du cours : Mme DALLEMAGNE</b>						
<b>Statut de l'enseignement : Obligatoire</b>						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Permettre aux étudiants de connaître les principales règles de droit applicables aux différentes sociétés de capitaux, aux restructurations de sociétés et aux groupes de sociétés en droit français.						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> Première partie : Différentes formes sociales <ul style="list-style-type: none"> <li>- La société anonyme</li> <li>- La société par actions simplifiée</li> <li>- La société en commandite par actions</li> <li>- La société à responsabilité limitée</li> </ul> Seconde partie : Restructurations et groupes de sociétés <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les restructurations <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fusions</li> <li>- Les scissions</li> <li>- Les apports partiels d'actif</li> </ul> </li> <li>- Les groupes de sociétés</li> </ul>						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes.						
<b>Pré-requis :</b> Droit général des sociétés.						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu et examen terminal écrit.						
<b>Bibliographie :</b> COZIAN M., A. VIANDIER, F. DEBOISSY, Droit des sociétés, Litec, 2005 MERLE P., Sociétés commerciales, éd. Dalloz, coll. Précis, 2005. MAGNIER V., Droit des sociétés, éd. Dalloz, coll. Les cours du droit, 2006.						

<b>DROIT PENAL DES ENTREPRISES</b>						
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Référence</b>	<b>Année</b>	<b>Semestre (1 ou 2)</b>	<b>Horaire total</b>	<b>Nombre de semaines</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>
Français	M4CCA14	M1	1	36	12	3.5
<b>Enseignant responsable du cours :</b> Loubna LEKOUISSI Mohamed LAACHRATE						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Familiariser les étudiants avec les techniques du droit pénal et de la procédure pénale (définition des infractions, complicité, action publique, action civile, prescription, etc.). Lire la jurisprudence criminelle. Comprendre la situation des professionnels de la comptabilité experts-comptables, commissaires aux comptes) dans la répression des infractions en matière de droit des sociétés et de droit boursier (auteurs, complices, dénonciateurs).						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> Infractions de droit commun applicables en droit des affaires, concours de qualifications, infractions communes aux différentes formes de sociétés commerciales (liquidation, filiales), infractions concernant les sociétés par actions (constitution, dissolution, administration, comptabilité, commissariat aux comptes, assemblées générales, capital social), infractions concernant les valeurs mobilières, infractions boursières.						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes						
<b>Pré-requis :</b> /						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu (50%) et examen (50%).						
<b>Bibliographie :</b> Lamy de Droit pénal des affaires, Précis Dalloz de Droit pénal des affaires.						

FINANCE D'ENTREPRISE ET RISQUE						
Langue d'enseignement	Référence	Année	Semestre (1 ou 2)	Horaire total	Nombre de semaines	Nombre d'ECTS
Français	M4CCA10	M1	1	36	12	3.5
<b>Enseignant responsable du cours :</b> Mme M.-A. LEUTENEGGER – MCF Université Paris Dauphine						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Présenter les fondements des décisions financières des entreprises face au risque, conformément aux courants récents en finance moderne.						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> Introduction : Le contexte des marchés efficients 1. La prise en compte explicite du risque dans les décisions financières : le Medaf et les modèles associés 2. La décision de financement et l'étude de la structure financière des entreprises : l'analyse de Modigliani-Miller et ses prolongements, la théorie de l'agence et l'asymétrie d'information 3. La décision d'investissement : projets exclusifs, projets liés ; avenir risqué 4. Les options et leur apport en matière de décisions financières : l'évaluation des options, options et structure financière, options réelles et décision d'investissement						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes.						
<b>Pré-requis :</b> Cours d'Analyse financière, de Décisions financières fondamentales et mathématiques financières enseignés en licence.						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu 50% et examen terminal 50%						
<b>Bibliographie :</b> BREALEY R., S. MYERS et F. ALLEN, Principles of corporate finance, Mac Graw Hill, 8 <sup>ème</sup> édition, 2005. Version française par P-J LEHMAN et Ch. THIBIERGE, Pearson education, 2006 DAMODARAN A. Corporate finance : theory and practice, John Wiley and sons, 2 <sup>ème</sup> édition, 2001. Version française par G. IRIGIYEN et J-G. DEGOS, De Boeck, 2006 LEUTENEGGER M.-A., Gestion de portefeuille et théorie des marchés financiers, Economica, 2 <sup>ème</sup> édition, 1999 VERNIMMENP., P. QUIRY et Y. LE FUR, Finance d'entreprise, Dalloz, 6 <sup>ème</sup> édition, 2005						

FINANCE INTERNATIONALE						
Langue d'enseignement	Référence	Année	Semestre (1 ou 2)	Horaire total	Nombre de semaines	Nombre d'ECTS
Français	M4CCA13	M1	2	36	12	3,5
<b>Enseignant responsable du cours :</b> Mme Salma Kasbi -						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Présenter les marchés de changes et la gestion des principaux risques financiers internationaux par l'entreprise, à savoir le risque de change, le risque de taux d'intérêt et le risque de crédit.						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> Le cours se compose de dix chapitres répartis en cinq parties : Première partie. Les marchés de changes Chapitre 1. Le marché des changes au comptant Chapitre 2. Les marchés de changes à terme Chapitre 3. Les marchés d'options de change Deuxième partie. Les déterminants des taux de change Chapitre 4. Les déterminants des taux de change au comptant Chapitre 5. Les déterminants des taux de change à terme Troisième partie. Le risque de change Chapitre 6. La gestion du risque de change de transaction Quatrième partie. Le risque de taux d'intérêt Chapitre 7. La mesure du risque de taux d'intérêt Chapitre 8. La couverture du risque de taux d'intérêt Cinquième partie. Le risque de crédit à l'international Chapitre 9. La mesure du risque de crédit Chapitre 10. La couverture du risque de crédit Le cours comprend également une étude de cas et deux séances en salle Reuters.						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours magistral (30h) et Cours-TD en petits groupes (9h).						
<b>Pré-requis :</b> Mathématiques financières de base et notions de politique monétaire.						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu (test + participation) 50% et examen final 50%.						
<b>Bibliographie :</b> BRUYERE R. avec R. CONT, R. COPINOT, L. FERY, C. JAECK et T. SPITZ, <i>Les produits dérivés de crédit</i> , 2 <sup>ème</sup> édition, Economica, 2004 FONTAINE P. et C. GRESSE, <i>Gestion des risques internationaux</i> , Dalloz, collection Hypercours, 2003 FONTAINE P. et J. HAMET, <i>Les marchés financiers internationaux</i> , PUF, collection Que sais-je ?, 2003 SIMON Y. et D. LAUTIER, <i>Finance internationale</i> , 9 <sup>ème</sup> édition, Economica, 2005						

<b>FISCALITE DE L'ENTREPRISE ET DES GROUPES</b>						
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Référence</b>	<b>Année</b>	<b>Semestre (1 ou 2)</b>	<b>Horaire total</b>	<b>Nombre de semaines</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>
Français	M4CCA15	M1	1	18	12	2
<b>Enseignants responsables du cours :</b> Mme M. PINTAT - Inspecteur des Impôts M. E. SPIRIDION – Inspecteur Divisionnaire Direction Générale des Impôts						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Fiscalité de l'entreprise et des groupes						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> Taxe professionnelle Fiscalité de la constitution : apports Restructurations : fusions, apports partiels d'actif, scissions, transmissions universelles de patrimoine Intégration fiscale						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes						
<b>Prérequis :</b> Droit fiscal niveau L3 STCF						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu et examen terminal (deux tests écrits + 1 note de participation)						
<b>Bibliographie :</b> Mémento fiscal Editions Francis Lefebvre						

<b>FISCALITE DU PATRIMOINE PROFESSIONNEL, CONTROLE, CONTENTIEUX</b>						
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Référence</b>	<b>Année</b>	<b>Semestre (1 ou 2)</b>	<b>Horaire total</b>	<b>Nombre de semaines</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>
Français	M4CCA16	M1	2	18	12	2
<b>Enseignants responsables du cours :</b> Mme M. PINTAT – Inspecteur des Impôts Direction Générale des Impôts M. E. SPIRIDION – Inspecteur Divisionnaire Direction Générale des Impôts						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Fiscalité du patrimoine professionnel, Contrôle et contentieux						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> Transmission de l'entreprise à titre onéreux et gratuit ISF Contrôle et contentieux						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes						
<b>Pré-requis :</b> Droit fiscal de l'année L3 STCF						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu et examen terminal (deux tests écrits + 1 note de participation)						
<b>Bibliographie :</b> Mémento fiscal Editions Francis Lefebvre						

<b>INGENIERIE COMPTABLE ET FINANCIERE DES FUSIONS-ACQUISITIONS</b>						
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Référence</b>	<b>Année</b>	<b>Semestre (1 ou 2)</b>	<b>Horaire total</b>	<b>Nombre de semaines</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>
Français	M4CCA03	M1	2	36 h	12	3,5
<b>Enseignants responsables du cours :</b> Jean-François CASTA - Professeur Université Paris Dauphine Florent PINARD - Commissaire aux comptes, Expert judiciaire						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maîtriser le traitement comptable des fusions et des regroupements (en normes françaises et en normes IFRS).</li> <li>▪ Appliquer les apports de la finance théorique en matière d'évaluation au contexte du regroupement d'entreprises.</li> <li>▪ Appliquer ces connaissances au contrôle des opérations de regroupement.</li> <li>▪ Analyser l'impact de l'ingénierie financière et comptable sur le reporting financier futur.</li> </ul>						
Contenu de l'enseignement : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Modèles d'évaluation d'entreprises</li> <li>2) Aspects normatifs : Les regroupements d'entreprise (en IFRS et en normes françaises)</li> <li>3) Ingénierie comptable des fusions, scissions et apports partiels d'actifs</li> <li>4) Identification des éléments incorporels. Détermination du goodwill. UGT et tests de dépréciation</li> <li>5) Contrôle des opérations de fusions</li> </ol>						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> l'enseignement est réalisé en petits groupes. Les méthodes d'enseignement (exposés, travail sur texte,...) visent à favoriser l'interactivité et la réflexion des étudiants.						
<b>Pré-requis :</b> L3 Comptabilité financière et Comptabilité internationale, M1 Finance d'entreprise et risque						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu (50%) et contrôle terminal (50%).						
<b>Bibliographie :</b> CEDDAHA F. (2005), Fusions-acquisitions, Economica. Fusions et opérations assimilées (2006), 2 <sup>e</sup> éd., Ed. Francis Lefebvre. OBERT R., (2006), <i>Comptabilité approfondie et révision</i> , 5 <sup>e</sup> éd., Dunod. OBERT R., (2006), <i>Pratique des normes IAS/IFRS</i> , 2 <sup>e</sup> éd., Dunod.						



MANAGEMENT DES SYSTEMES D'INFORMATION						
Langue d'enseignement	Référence	Année	Semestre (1 ou 2)	Horaire total	Nombre de semaines	Nombre d'ECTS
Français	M4CCA08	M1	1	36	12	3,5
<b>Enseignants responsables du cours :</b> M. Ch. ELIE-DIT-COSAQUE- <i>ATER</i> Mme A. ADROT, <i>ATER</i> M. J.M. Ayme						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre ce qu'est un système d'information d'entreprise ;</li> <li>2. Comprendre les différentes dimensions constitutives d'un SI : dimension technique, dimension organisationnelle et dimension managériale,</li> <li>3. Comprendre les différents éléments d'un SI : système pilotage, système décisionnel, système opérationnel,</li> <li>4. Comprendre l'articulation du SI avec la stratégie d'entreprise (gouvernance des SI –gestion des projets SI)</li> </ol>						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les infrastructures des systèmes d'information d'entreprise.</li> <li>2. Lien SI et stratégie : « le rôle stratégique des SI ? »</li> <li>3. Gestion de projet SI</li> <li>4. Les systèmes d'informations opérationnels</li> <li>5. Gestion de la relation client et SI.</li> <li>6. Commerce électronique</li> <li>7. Gestion de la chaîne logistique et SI</li> <li>8. Les systèmes de travail et de communication</li> <li>9. Les systèmes décisionnels (SIAD)</li> <li>10. Les systèmes d'information pour le pilotage de l'entreprise <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition des Executive Information Systems</li> <li>• Tableau de bord de pilotage et SI</li> <li>• Balance Scorecard et SI</li> </ul> </li> </ol>						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Le cours comporte une partie d'enseignements en amphithéâtre (1h30) et une autre en travaux dirigés (1h30).						
<b>Pré-requis :</b> Cours d'organisation, cours de stratégie						
<b>Mode d'évaluation :</b> 50% contrôle continu, 50% examen final						
<b>Bibliographie :</b> LAUDON K., LAUDON J.-P., FIMBEL E., « Management des systèmes d'information », 9ème édition, 2006, Pearson Education VIDAL P., PLANEIX P. (coord.), « Systèmes d'information organisationnels », 2005, Pearson Education						

NORMES IFRS ET CONSOLIDATION						
Langue d'enseignement	Référence	Année	Semestre (1 ou 2)	Horaire total	Nombre de semaines	Nombre d'ECTS
Français	M4CCA02	M1	1	36	12	3.5
<b>Enseignants responsables du cours :</b> M. J.-F. CASTA – Professeur Université de Paris Dauphine M. D. BENSADON						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Ce cours poursuit un double objectif : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquérir une maîtrise des techniques de consolidation en normes françaises en sachant resituer leurs particularités par rapport à leurs homologues internationales.</li> <li>▪ Amener les étudiants à aller au-delà de cette maîtrise technique de la consolidation pour en comprendre les enjeux socio-politiques tant sur un plan interne à l'entreprise (stratégie de communication financière,...) que sur un plan culturel et économique (influence des normes américaines au sein de l'IASB, rôle de l'Union Européenne,...).</li> </ul>						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> la première partie de l'enseignement développe tous les éléments nécessaires à la maîtrise de la consolidation (périmètre, méthodes, retraitements,...) qui sont traités sous forme de cours et d'exercices d'application. La seconde partie est réalisée à partir de textes de recherche scientifique et de vulgarisation qui mettent en perspective la comptabilité de groupe par rapport aux enjeux socio-politiques précédemment évoqués.						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> l'enseignement est réalisé en petits groupes. Les méthodes d'enseignement (exposés, travail sur texte,...) visent à favoriser l'interactivité et la réflexion des étudiants.						
<b>Pré-requis :</b> L3 – Comptabilité internationale.						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu (50%) et contrôle terminal (50%).						
<b>Bibliographie :</b> BARNETO P. (2006), <i>Normes IAS/IFRS – Application aux états financiers</i> , 2 <sup>e</sup> éd., Dunod. DUFILS P. et LOPATER Cl. & al. (2004), <i>IFRS 2005 – divergences France / IFRS</i> , 2 <sup>e</sup> éd., Ed. Francis Lefebvre. DUFILS P. et LOPATER Cl. & al. (2005), <i>Comptes consolidés – règles françaises</i> , 4 <sup>e</sup> éd., Ed. Francis Lefebvre. MAILLET C. et LE MANH A. (2006), <i>Les normes comptables internationales IAS/IFRS</i> , 4 <sup>e</sup> éd, Foucher. OBERT R., (2005), <i>Comptabilité approfondie et révision</i> , 5 <sup>e</sup> éd., Dunod. OBERT R., (2005), <i>Pratique des normes IAS/IFRS</i> , 2 <sup>e</sup> éd., Dunod.						

<b>POLITIQUE ET INGENIERIE FINANCIERES</b>						
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Référence</b>	<b>Année</b>	<b>Semestre (1 ou 2)</b>	<b>Horaire total</b>	<b>Nombre de semaines</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>
Français et anglais	M4CCA17	M1	2	36	12	3,5
<b>Enseignant responsable du cours :</b> M. J.-M. ROCCHI – Responsable des acquisitions <i>NAIS Asset Management</i>						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire.						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Apprendre les techniques financières utilisées par les professionnels : auditeurs, experts comptables, banquiers d'affaires, investisseurs en capital, directeurs financiers ... Capacité à travailler dans la finance dans un contexte français ou international						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> Gestion Financière Appliquée (Applied Corporate Finance) : Evaluation d'Entreprise : focus sur les méthodes des capital risqueurs (VC et LBO) et IPOs Modes de Financement : Dette , Capital , Hybrides ... Fusions et acquisitions : sociétés non cotées , OPA /OPE , squeeze out ... Divers : Defeasance , titrisation , titrisation synthétique et dérivés de crédit , techniques de désinvestissement (spin offs , split offs , split ups , tracking stocks...) Ethique et Gouvernement d'entreprise						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes. Cas génériques et cas réels, Simulations sur tableurs ...						
<b>Pré-requis :</b> Bases du Diagnostic Financier, de la Théorie Financière, des Marchés Financiers						
<b>Mode d'évaluation :</b> Examen et contrôle continu						
<b>Bibliographie :</b> BATSCH L., Finance et stratégie, Economica, 1999 DAMODARAN A. Corporate finance : theory and practice, John Wiley and sons, 2 <sup>ème</sup> édition, 2001. Version française par G. IRIGIYEN et J-G. DEGOS, De Boeck, 2006 VERNIMMENP., P. QUIRY et Y. LE FUR, Finance d'entreprise, Dalloz, 6 <sup>ème</sup> édition, 2005						

<b>POLITIQUE GENERALE ET STRATEGIE</b>						
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Référence</b>	<b>Année</b>	<b>Semestre (1 ou 2)</b>	<b>Horaire total</b>	<b>Nombre de semaines</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>
Français	M4CCA18	M1	1	36	12	3,5
<b>Enseignants responsables du cours :</b> M. P. ROMELAER – Professeur Université de Paris Dauphine						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire.						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Donner aux étudiants une vision globale et stratégique de l'entreprise. Fournir les outils d'analyse de la stratégie et de l'organisation. Illustrer les outils à partir d'exemples pris dans l'actualité et les appliquer à des études de cas.						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> Stratégie d'entreprise et démarche stratégique. Diagnostic stratégique interne et externe : DAS, intensité concurrentielle, Pestel, chaîne de valeur, ressources et compétences, facteurs clés de succès, matrices de portefeuille, etc. Stratégie business et stratégie corporate : accumuler l'expérience, conquérir et défendre une position de leader, maîtriser le temps, stratégies volume/coût, de différenciation ou de focalisation, spécialisation, intégration verticale, diversification et recentrage, internationalisation, dynamique concurrentielle, etc.						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes. Etudes de cas.						
<b>Pré-requis :</b> /						
<b>Mode d'évaluation :</b> Contrôle continu : 50%. et examen final : 50%.						
<b>Bibliographie :</b> HELPER J.-P., KALIKA M., ORSONI J. (2004), Management : stratégie et organisation, Vuibert. ROMELAER P., (2002), "Organisation : panorama d'une méthode de diagnostic", 42 pages, Université Paris Dauphine, Cahier de Recherche Crepa n°76 (téléchargeable sur : <a href="http://www.dauphine.fr/crepa/cahierrecherche">http://www.dauphine.fr/crepa/cahierrecherche</a> ).						

PREPARATION DU MEMOIRE DE MASTER						
Langue d'enseignement	Référence	Année	Semestre (1 ou 2)	Horaire total	Nombre de semaines	Nombre d'ECTS
Français		M1	2			1
<b>Enseignants responsable du cours :</b> Mme E. COMBES-THUELIN – MCF Université Paris Dauphine						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Préparer les étudiants au mémoire de Master						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> Présentation des aspects méthodologiques et pratiques du mémoire						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Chaque étudiant est suivi par un tuteur pour la préparation du mémoire (il n'y pas d'enseignement sous forme de cours classique).						
<b>Pré-requis :</b>						
<b>Mode d'évaluation :</b> L'évaluation porte sur la qualité du travail préparatoire de l'étudiant : définition du thème, élaboration d'une problématique, rédaction d'un plan rédigé et bibliographie, l'ensemble de ces éléments prenant la forme d'un rapport de 3 à 5 pages environ.						
<b>Bibliographie :</b> KALIKA M. (2005), <i>Le mémoire de Master</i> , Dunod, Paris, 208 p.						

SYSTEMES D'INFORMATION COMPTABLES						
Langue d'enseignement	Référence	Année	Semestre (1 ou 2)	Horaire total	Nombre de semaines	Nombre d'ECTS
Français	M4CCA19	M1	2	36	12	3,5
<b>Enseignant responsable du cours :</b> M. F. TABOURIN – MCF Université Paris Dauphine						
<b>Statut de l'enseignement :</b> Obligatoire						
<b>Objectifs de l'enseignement :</b> Former les étudiants à la maîtrise du système d'information de l'entreprise						
<b>Contenu de l'enseignement :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Méthodologie et critères de choix des progiciels</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduite de projet et cahier des charges</li> <li>• Progiciels verticaux et horizontaux</li> <li>• Présentation du marché des progiciels monofonctionnels : comptabilité, consolidation, immobilisation, aide à la décision...</li> </ul> </li> <li>2. <u>Etude d'un logiciel de consolidation</u></li> <li>3. <u>Les progiciels de gestion intégrée</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes de base des ERP/PGI</li> <li>• Couverture fonctionnelle d'un PGI</li> <li>• Le cycle de vie d'un progiciel de type PGI</li> <li>• Approche détaillée d'un ERP (SAP) : analyse des différents modules du produit</li> <li>• Les principaux acteurs et leurs rôles respectifs</li> </ul> </li> <li>4. <u>Sécurité physique des données informatiques</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle d'accès, cryptage des données, pare-feu,</li> <li>• Politique de sauvegarde et plans de secours,</li> <li>• Les obligations nées de la LSF et de la loi Sarbanes-Oxley</li> </ul> </li> </ol>						
<b>Nature et méthode de l'enseignement :</b> Cours-TD en petits groupes.						
<b>Pré-requis :</b> Cours d'informatique de licence						
<b>Mode d'évaluation :</b> 50% contrôle continu, 50% examen						
<b>Bibliographie :</b> REIX R., Systèmes d'information et Management des organisations, Vuibert, 2004 TOMAS J.-L., ERP et Progiciels intégrés, Dunod, 2005 LAPASSAT G., Urbanisme informatique et architectures applicatives, Hermès, 2003 ROYER J.-M., Sécuriser l'informatique de l'entreprise, ENI, 2004						